



ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА поведения тренера

В каждой профессии, а особенно связанной с работой с людьми, существуют морально-правовые нормы — моральный кодекс, а именно: принципы и правила поведения работника данной профессии. Есть такой кодекс у врачей, юристов, психологов.

Приводимые здесь правила поведения тренера сформулированы на основе системного описания деятельности тренера. Обычно тренер работает по договору с заказчиком, выполняя социальный заказ на подготовку спортсмена. Качество работы тренера заказчик оценивает по результатам спортсмена, показанным им в основных соревнованиях. Таким образом, тренер—заказчик—спортсмен—результаты, — все эти звенья взаимосвязаны, взаимообусловлены и система не может существовать хотя бы без одного звена.

ТРЕНЕР

В качестве тренера может выступать лицо, отвечающее следующим требованиям.

Тренер должен иметь образование, соответствующее его профессии и подтвержденное дипломом.

Тренер должен понимать задачи учебно-тренировочного процесса, быть компетентным в решении как чисто спортивных вопросов, так и нравственно-психологических проблем.

Тренер должен уметь контролировать себя, быть эмоционально-уравновешенным, общительным и тактичным.

Тренер должен располагать своих учеников к доверительному отношению, но уметь при этом создавать и поддерживать рабочую обстановку.

Тренер несет ответственность за помощников, работающих с ним в бригаде, и привлеченных специалистов.

ЗАКАЗЧИК

В качестве заказчика выступают государственные органы управления физической культуры и спортом, администрации спортивных школ, коллективов физкультуры, спортивных клубов, а также спонсоры и др. Заказчик должен отвечать следующим требованиям.

Заказчик должен уметь точно сформулировать задачи, которые он ставит перед тренером.

Заказчик должен уметь оценить результаты работы тренера в соответствии с поставленными перед ним задачами.

Заказчик должен обеспечить тренера всеми необходимыми средствами для выполнения поставленных задач.

СПОРТСМЕН

В качестве спортсмена выступает лицо, согласившееся добровольно и без принуждения участвовать в учебно-тренировочном процессе и осознающее свои возможности в свете поставленных перед ним задач.

Спортсмен обязан информировать тренера о своем самочувствии и психологическом состоянии в процессе тренировочной деятельности.

Спортсмен должен доверять своему тренеру в выборе промежуточных целей и тренировочных средств для достижения запланированных результатов.

РЕЗУЛЬТАТ

Результат деятельности тренера оценивается количеством подготовленных спортсменов и качеством их подготовки, а именно, результатом их спортивной деятельности.

Результат спортивной деятельности объективно оценивается результатами, показанными в ответственных соревнованиях.

Промежуточные результаты отражаются в выполнении спортсменами спортивных нормативов или тестовых заданий.

Не вдаваясь в подробности анализа системного описания деятельности тренера, сформулируем некоторые, сделанные на основании такого анализа принципы и правила поведения тренера.

Правило взаимопонимания тренера и спортсмена

Тренер должен исходить из уважения личности, достоинства и прав человека, выступающего в роли его ученика.

Тренер должен исходить из своей обязанности защиты интересов и здоровья спортсмена.

Тренер должен сообщать спортсмену о целях и задачах учебно-тренировочного процесса и о конечных планируемых результатах.

Тренер должен избегать субъективизма, предвзятости по отношению к спортсмену в зависимости от информации, получаемой от других людей. Меры воспитательного характера должны быть понятны спортсмену.

Тренер должен прекратить тренировочные занятия и не допускать спортсмена к участию в соревнованиях, если спортсмен болен, или получить разрешение врача.

Правило адекватности тренировочных средств и применяемых методик

Применяемые средства и методики тренировок должны быть адекватны конкретным

целям учебно-тренировочного процесса. Применяемые средства и методики тренировок должны быть адекватны виду спорта, уровню подготовленности спортсмена, полу, возрасту, конституционным особенностям спортсмена, состоянию его здоровья. Средства тренировки не должны представлять опасности для жизни и здоровья спортсмена.

Применяемые методики не должны обострять социально-психологический климат в коллективе.

Принцип компетентности

Осведомленность плюс полномочия и права.

Правило общения тренера и спортсмена

Тренер должен владеть техникой психодиагностической беседы и уметь воздействовать на спортсмена.

Тренер должен организовать пространство, время и условия работы в соответствии с конкретными целями учебно-тренировочного плана и поставленными задачами.

Тренер должен вызывать симпатию, доверие, уважение у спортсменов и оставлять у них чувство удовлетворения от общения с тренером.

Правило уведомления заказчика о компетентности тренера

Тренер должен уведомить заказчика о пределах своей компетентности.

Правило беспристрастности тренера

Тренер должен знать границы своей компетентности и не браться за выполнение задач, к решению которых он не готов.

Тренер должен непрерывно совершенствовать свои знания, овладевать современными научными знаниями.

Тренер должен систематически сотрудничать с коллегами.

Тренер должен быть осторожен при формулировании своих выводов в оценке спортсменов (как своих, так и чужих) и должен быть готов подтвердить свои выводы представлением первичных результатов.

Правило предоставления результатов заказчику

Тренер должен предоставить заказчику отчет о проделанной за определенное время работе или, по требованию заказчика, промежуточные результаты.

Отчет о проделанной работе должен содержать только то, что было подтверждено результатами соревнований и тестов и их математической обработкой.

Результаты должны быть обсуждены коллегами по работе и одобрены ими.

Результаты должны быть представлены в терминах и единицах измерения, принятых в данном виде спорта, но доступных для понимания специалистами других профессий. ■