

Спортивное ориентирование и государственная система детского туризма



Юрий Константинов - директор Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения, вице-президент Федерации спортивного ориентирования России, доктор педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации.

Детскому туризму 90 лет

В декабре 2008 года мы отмечаем девяностолетие создания государственной системы детско-юношеского туризма. В самый разгар Гражданской войны, в декабре 1918 года при личном участии Н.К.Крупской в Москве было создано Бюро школьных экскурсий, за много лет сменившее несколько названий и в настоящее время являющимся Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения.

Традиционно сложилось, что детское ориентирование неразрывно связано с детско-юношеским туризмом, они взаимно подпитывают, дополняют педагогические возможности друг друга. И если взрослое ориентирование практически уже не взаимодействует с туризмом, своим «родителем», то в детском этот разрыв еще не так велик, во многом благодаря педагогам дополнительного образования, учителям, тренерам, организаторам, вообще системе образования, которые на первое место ставят вопросы воспитания ребенка, и для которых результаты, звания и разряды вторичны.

Через деятельность разнообразных кружков, секций, клубов, которые относятся к категории детских объединений, образовательные учреждения стремятся реализовать все имеющиеся возможности для достижения основной цели современного образования – развития физического, нравственно здоровой личности, формирование гражданской позиции юного россиянина.

Педагогический потенциал

В процессе занятий спортивным ориентированием создаются предпосылки для развития силы воли, упорства, самостоятельности и инициативности. Ведь с самого первого занятия ребенка учат ставить цель – «как можно быстрее и лучше других пройти дистанцию», добиваться

выполнения этой цели – «пройти дистанцию в условиях незнакомой местности и постоянно меняющейся обстановки», а главное – выполнить это самостоятельно, т.к. тренера на дистанции рядом с ним нет. Очень важно, что действия по преодолению всех этих сложностей принимаются юными спортсменами без внешнего принуждения, являясь для каждого участника внутренне мотивированными и поэтому глубоко личными.

В ориентировании вся система тренировок, соревнований направлена на развитие личностных качеств ребенка, позволяющих добиться успеха. В этом, с точки зрения педагогики, огромный потенциал данного вида спорта. Однако при этом существует опасность получить индивидуалиста, у которого отсутствует чувство товарищества, не умеющего жить в коллективе. Избежать подобного перекоса позволяет сочетание туризма и ориентирования, что дает наибольший эффект в работе с детьми. В условиях похода, автономного существования туристской группы любой участник зависит от коллектива, а коллектив – от каждого его члена, поэтому туризм – один из немногих видов спорта, который способствует формированию навыков поведения в социальной среде.

Ориентирование и туризм тесно связаны между собой и организационными формами. В программе туристских слетов прочное место занимают соревнования по ориентированию как одна из действенных форм проверки походных навыков, да и просто как интересный вид состязаний, а туристские навыки необходимы ориентировщикам при выездах на соревнования, особенно многодневные, в полевых учебно-тренировочных лагерях. Поэтому юные ориентировщики должны ходить в походы, уметь жить в полевых условиях в составе временного коллектива, при этом им достаточно обладать начальными туристскими умениями и навыками.

Первые соревнования среди школьников

Соревнования по ориентированию среди школьников проводятся давно, с тех пор как начал развиваться школьный туризм. Формы соревнований были различные — это и прохождение по азимуту, простейшие соревнования с применением карты, а также «закрытый маршрут». Постепенно в программы почти всех туристских слетов школьников стали включать соревнования по ориентированию, они становятся популярными среди учителей, появляются первые судьи и первые тренеры. В начале 60-х годов ориентирование начали выводить из программ туристских слетов, в эти годы проходят первенства среди школьников Ленинграда, Москвы, Горького, Свердловска и других городов и областей страны.

Еще в 1961 г. в Москве руководитель кружка юных судей по туризму Московского Дворца пионеров Валентин Михайлович Куликов начал проводить соревнования юных туристов по специально подготовленным, откорректированным и отлично вычерченным картам, уровень которых был намного выше тех, по которым стартовали взрослые участники.

Проведение Всесоюзных соревнований по туристскому ориентированию в 1963 году дало резкий толчок развитию ориентирования в стране, в том числе среди детей. Во дворцах и домах пионеров, при детских экскурсионно-туристских станциях начинают работать первые кружки юных ориентировщиков, проводятся матчевые встречи сборных команд школьников. Так, в 1964 году сборная команда Москвы выезжала на зимнее первенство Ленинграда и на первенстве Москвы принимала у себя юных ориентировщиков Ленинграда и Латвии. Соревнования показали большие различия в уровне подготовки карт и дистанций, подготовке самих команд, в то время как во взрослом ориентировании эти различия постепенно сглаживались.

Как выпускали джина

Серьезный импульс для развития ориентирования как вида спорта среди школьников получило в 1969 году, когда Центральная детская экскурсионно-туристская станция РСФСР (ЦДЭТС РСФСР) сделала ориентирование одним из направлений своей деятельности. С тех пор, за исключением периода 1978-1982 гг., детское ориентирование находится в ведении ЦДЭТС РСФСР (в настоящее время – Федеральный Центр детско-юношеского туризма и краеведения), на которую Министерством образования России возложено организационно-методическое руководство этим видом спорта.

Детскому, да и вообще спортивному ориентированию в стране повезло, когда в конце 1960-х годов директором ЦДЭТС РСФСР был назначен молодой и энергичный директор В.Г.Подтыкан, который начал развивать новые формы работы. Он обратил внимание на вид спорта, который только начал выделяться из туризма. На ЦДЭТС в это время работала заместителем директора И.В.Соколова, возглавлявшая детскую комиссию Центральной секции ориентирования, отделом туризма руководил А.А.Бобров (ныне секретарь Союза писателей России, профессиональный поэт), на должность методиста пришел Ю.С.Константинов. Вот они и составили ту инициативную группу, которая при поддержке заместителя Министра просвещения РСФСР Л.К.Балаясной стала «официальным родителем» детского ориентирования в России. Подписывая у Балаясной положение о первой матчевой встрече, Виктор Григорьевич обронил фразу, оказавшейся пророческой: «Джина выпустили из бутылки».