

вания России, используя возможности и материальную базу Российского центра детско-юношеского туризма и краеведения, восстановить совместную практику проведения Всероссийских семинаров: летом 2003 г. на озере Селигер проведена Всероссийская спортивно-техническая экспедиция составителей карт, летом 2004 г. там же состоялся семинар-экспедиция начальников дистанций. Всероссийские семинары проводились в Ивановской области и Красноярском крае. Популярностью пользуется Всероссийский семинар организаторов соревнований по ориентированию, проводимый Центром совместно с Федерацией ежегодно, начиная с 1990 года, и по итогам которого в последние годы проводится аттестация специалистов в области ориентирования.

### Ориентирование в Спартакиаде учащихся России

Для детских соревнований характерны хорошие карты, интересные дистанции, спланированные именно для данного возраста, четкая работа судейского аппарата. На соревнованиях 2003 года большинство участников впервые познакомились с электронной отметкой на контрольных пунктах, с тех пор на всех крупнейших детских соревнованиях применяется компьютерная обработка результатов.

В 2003 году благодаря усилиям ФЦДЮТиК Минобразования России, Федерации спортивного ориентирования России, соревнования по спортивному ориентированию были включены в программу Финала Спартакиады. В Ленинградской области была проведена профильная смена Всероссийского лагеря ориентировщиков, в программе которой прошли Первенство России среди учащихся и соревнования Спартакиады. Ежедневно стартовало около 700 участников.

Важным событием для развития детского ориентирования явилось включение его в программу I зимней Спартакиады учащихся России, которая состоялась в марте 2004 года в Челябинской области. Финалу предшествовали соревнования, проведенные во всех федеральных округах, которые позволили сформировать сильные команды. В программу финала были включены соревнования на маркированной трассе, эстафета на маркированной трассе, спринт, классическая дистанция и эстафета в заданном направлении. Великолепно подготовленные дистанции, интересная культурная программа позволили создать для участников настоящий праздник.

Соревнования по спортивному ориентированию включены в программы как зимней, так и летней Спартакиад учащихся 2005, 2006 годов, чем не может похвастать ни один другой вид спорта.

### Учебники и книги об ориентировании

Сложившаяся в России система детского ориентирования использует возможности и традиции взрослого ориенти-



На маркированной трассе, 1960-е годы

рования и в то же самое время подпитывает его развитие. Очень важно, что детское ориентирование продолжает пользоваться государственной поддержкой. И хотя на организацию и проведение соревнований, выезды команд, практически не выделяется средств, система образования несет на сегодняшний день основные финансовые затраты – на зарплату тренеров и педагогов, на содержание и аренду материальной базы детского спорта.

В 1990-е годы основным издателем литературы по ориентированию стал и до сих пор остается Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, но небольшие тиражи и ограниченные возможности распространения не позволяют удовлетворить потребность в учебной и методической литературе всех ориентировщиков.

С января 1991 года в течение семи лет при поддержке Центра детско-юношеского туризма и краеведения ежеквартально выходил созданный А.Лосевым «Информационный вестник спортивного ориентирования» («О-вестник»). Эстафету «О-вестника» подхватил журнал «Азимут», с 1997 года издаваемый Федерацией спортивного ориентирования России при самом активном участии Центра.

Важным является наличие программно-методического обеспечения детского ориентирования. ФЦДЮТиК совместно с ФСО России подготовил и издал Программу для ДЮСШ по спортивному ориентированию нового поколения (Ю.Воронин, Ю.Константинов), сборник программ для учреждений дополнительного образования (Советский спорт, автор-составитель Ю.Константинов, 2006), ряд методических материалов, позволяющих тренерам и педагогам совершенствовать работу с детьми. Особо надо отметить учебно-методическое пособие «Уроки ориентирования» (Ю.Константинов и О.Глаголева, 2006), в котором освещены практически все вопросы ориентирования, и ко-

торое предназначено для школьного учителя и начинающего тренера.

### Научная деятельность

Ориентирование с его спецификой, возможностями для формирования человека, многообразием видов все больше привлекает внимания специалистов и практиков, решивших обобщить свой опыт. Если первая кандидатская диссертация «Развитие спортивного ориентирования в СССР и за рубежом» была защищена Э.Изолом в Тартуском университете еще в 1967 году, и за последующие 30 лет в стране было подготовлено только 12 кандидатских диссертаций, то за период с 1997 по 2007 год в России появилось 15 кандидатов и один доктор педагогических наук (В.В.Чешихина) в области ориентирования, причем подавляющее большинство научно-исследовательских работ проведено в системе детско-юношеского ориентирования.

Осенью 2007 года Федеральный центр совместно с Федерацией ориентирования России провел первую научно-практическую конференцию, посвященную проблемам ориентирования, по итогам которой был выпущен сборник научных работ участников.

Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, который отмечает свое девяностолетие, сделал и делает много, чтобы российское ориентирование, основа которого была заложена более сорока пяти лет назад, стало близким десяткам тысяч российских мальчишек и девчонок, а девиз «Ориентирование как образ жизни» стал их жизненным ориентиром.