

Ведет Ольга Глаголева



В редакцию пришло письмо от руководителя кружка спортивного ориентирования из города Красноармейска Дмитриева Игоря Сергеевича. Вот строки из этого письма: "Сам я из туризма. Судьба занесла меня на многодневные соревнования по спортивному ориентированию. Очень понравилось! Решил организовать кружок при школе и учить ребятшек этому увлекательному делу. Искал литературу, поскольку сам в этом деле "дилетант". Все, что нашел, либо очень "заумно" и устарело, либо не для детей. Очень рад, что в руки попал ваш журнал. Начал обучать ребят так, как написано. Получается, детям интересно. Очень волнуюсь, так как продолжить сам, без подсказки, не смогу из-за недостатка знаний и опыта. Надеюсь увидеть продолжение в следующем журнале. Не бросайте меня и моих ребятшек! С уважением и надеждой И.С."

От редакции: Уважаемые читатели, судя по Вашим откликам, Вам понравились начатые нами публикации по обучению детей спортивному ориентированию, поэтому в этом номере мы продолжаем начатое дело.

УРОК ВТОРОЙ

V Ступень

Чтение ориентиров по сторонам от линейного ориентира (в пределах видимости) и взятие контрольных пунктов вблизи от них.

1. Звездное ориентирование (рис. 1).
Порядок прохождения С-1-С-2-С-3-С-4-Ф в том месте, где ученик должен свернуть с дороги, вешайте маркировку.
2. Взятие контрольных пунктов на ориентирах у перекрестков, развилок (рис. 2).
На первой дистанции вешайте маркировку от перекрестка (развилки) к КП. После освоения дистанций с маркировкой ставьте КП без маркировки.

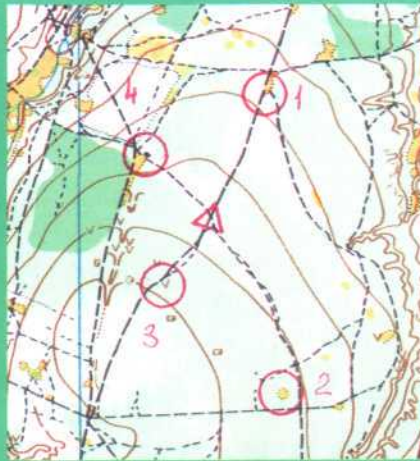


Рис. 1

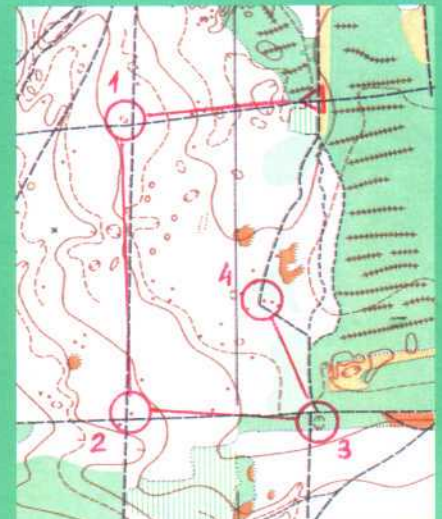


Рис. 2

3. Мини-дистанции: требующие от учащихся умения решения задач четвертой и пятой ступеней (рис. 3, 4).

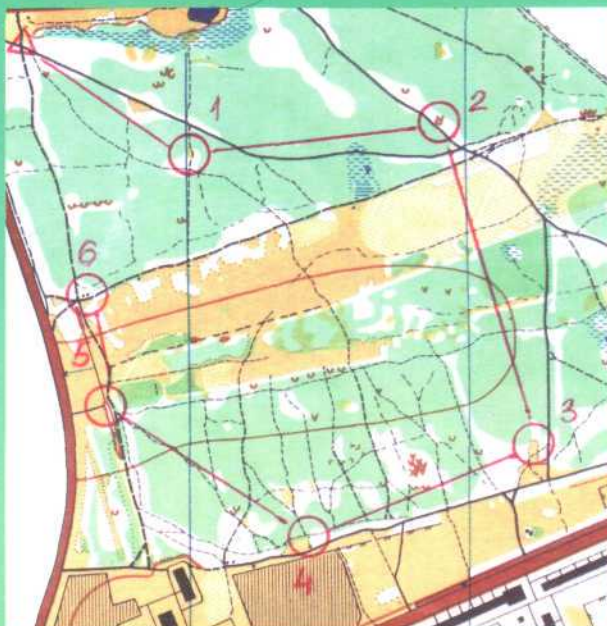


Рис. 3

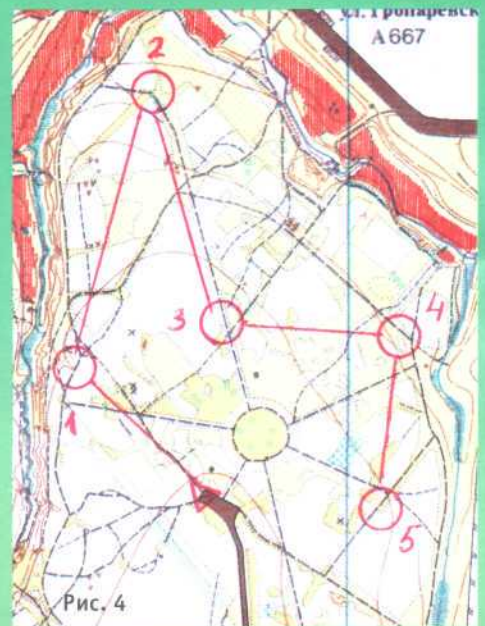


Рис. 4