



Ведет — Ольга Глаголева, мастер спорта СССР, старший тренер спортшколы «ОРИЕНТА»

УРОК ТРЕТИЙ

Как заинтересовать детей?

Первое, с чего лучше начать, это выбор школы или нескольких школ района или города. Предпочтение отдается тем школам, которые находятся ближе к предполагаемому месту дальнейших занятий и имеют пришкольную территорию, огороженную забором. Если вы хотите проводить дальнейшие занятия с детьми на базе школы, то выбирать школу лучше рядом с лесом, парком. В выбранной школе нужно наладить контакт с администрацией и преподавателями физической культуры, которых вы должны рассматривать как своих союзников в этом нелегком деле. Выбрали школу! Теперь определите возраст детей (параллель классов), с которыми вы хотели бы работать. Начинать набор лучше в 3–4-классах. Не пытайтесь набирать детей из первых классов. Обучение в школе первый год — очень большая нагрузка для ребенка, а увеличивать ее еще и занятиями спортом не стоит даже вопреки желанию родителей. Исключением в таких случаях могут быть дети родителей, которые сами занимаются ориентированием и все равно "таскают" своих

детей с собой по соревнованиям. Если, конечно, очень хочется или есть необходимость заниматься с первоклашками, то нужно формировать из них отдельную группу и заниматься с ними по отдельному расписанию и специальной программе. Объединять первоклассников с детьми более старшего возраста очень трудно хотя бы потому, что многие из них не умеют читать, писать и слушать. Проводить первоначальное знакомство со знаками и мини-соревнования легче

всего на уроках физической культуры. Попросите разрешения у преподавателя заменить по два урока физической культуры в каждом классе выбранной вами

есть возможность, придумайте призы, пусть символические. Не забудьте написать протоколы результатов и повесить их в классе или на доске в школе.

Где набрать воспитанников? С чего начать? На эти вопросы трудно ответить, но мы попытаемся.

Вы решили заниматься с детьми! Существует масса способов привлечения детей к занятиям спортивным ориентированием, выбор которого зависит от конкретных условий, имеющихся для этого в вашем городе, районе, селе и т.д.

Начать лучше с рекламы вида спорта. Но для этого не достаточно объявлений и красочных плакатов, расклеенных по городу. Спортивное ориентирование, к сожалению, все еще относится к малоизвестным видам спорта, и если многие взрослые и дети сталкивались с таким названием, то в чем заключается сам вид спорта, представления обычно не имеют.

Если вы решили привлекать к занятиям детей, то лучше всего начать с конкретной общеобразовательной школы. В этой статье мы постараемся описать примерную схему ознакомления детей с нашим видом спорта. Работа эта довольно объемная, но если не сдаваться и довести дело до конца, то дети нужного вам возраста со всего района смогут не только узнать о существовании такого вида спорта, как спортивное ориентирование, но и поучаствовать в мини-соревнованиях. Детям любого возраста для того, чтобы сложить свое мнение о чем-либо, лучше один раз попробовать, чем сто раз услышать.

параллели занятиями спортивным ориентированием. Ваша задача: за эти два урока познакомить детей со знаками и провести соревнования между учениками каждого класса отдельно. Когда пройдут соревнования во всех выбранных классах, можно провести соревнования между классами одной школы, а потом и между школами.

Продумайте систему зачета. Например, по 5 лучших результатов у мальчиков и 5 лучших у девочек каждого класса. Если

всего класса.

4. Подготовка. Возьмите красную и белую краски. Нарисуйте контрольные пункты на ориентирах. Для этого подходят деревья, углы зданий, столбы и т.д. На каждый контрольный пункт нанесите "пароль" в виде буквы или цифры.

5. Приготовьте оборудование для старта и финиша: колья для "волчатника", "волчатник", полотнища "Старт", "Финиш". Нарежьте из плотной бумаги карточки и приготовьте 20–30 заточенных карандашей.

Для проведения двух уроков ориентирования необходима предварительная подготовка:

1. Нарисуйте учебную карту прилегающей к зданию школы территории в условных знаках спортивных карт.
2. Необходимо ее размножить. Идеально, если карта будет напечатана в типографии. Но если это невозможно, вычертите ее в цвете на листе бумаги и размножьте на цветном ксероксе. Масштаб выберите такой, чтобы карта была размером не более тетрадного листа. Территория карты должна ограничиваться крупными линейными ориентирами, а лучше всего забором. На лицевой стороне учебной карты обязательно расшифруйте все условные знаки, использованные при составлении карты. Нанесите 15–20 контрольных пунктов, старт и финиш.
3. Вычертите большую карту школьного участка в виде плаката. По ней вы будете вести объяснение сразу для