

На втором месяце занятий можно начинать жесткий контроль за переодеванием детей и правильным подбором одежды и обуви.

Второй вопрос, на который вам сразу нужно будет отвечать вашим юным спортсменам: "Что с собой приносить?"

Посоветуйте детям завести специальную сумочку, которую они всегда будут брать с собой на тренировки и соревнования. Ее содержимое:

1. Ручки трех цветов (красный, синий, зеленый) для работы с картами.
2. Трафарет для нанесения контрольных пунктов на карту (линейка с кружочком).
3. Карандаш на резинке с петлей, который одевается на руку для выполнения упражнений на местности.
4. Пакеты для карт разных размеров (достаточно трех).
5. Шнурок или специальный крепеж для карточки.
6. Булавки (4–8 шт.) для крепления к одежде нагрудных номеров.
7. Прозрачную самоклеющуюся ленту.
8. Ножницы.
9. Компас.

Определите срок, к которому содержимое сумочки должно быть подобрано, за исключением компаса (достаточно одной недели).

Приобретение компасов – вопрос очень серьезный. Компаса приобретать лучше централизованно, так как велика вероятность того, что родителями будет куплен компас, не пригодный для спортивного ориентирования. Я советую обратиться к дилерам фирмы "Московский компас", рекламу которого вы встретите в каждом номере журнала "Азимут".

Немного о расписании занятий. На первом занятии в начале и в конце, т.е. 2 раза, нужно объяснить, в какое время и где будут начинаться занятия, сколько по времени они будут длиться. Расписание занятий нужно вывесить в любом месте, где дети больше всего находятся. Попросите детей не пропускать занятия и по возможности не опаздывать.

Теперь о некоторых особенностях проведения первых занятий, которые обусловлены задачами, стоящими перед ними.

Первая задача: ознакомление с видом спорта.

Для этого очень хорошо подходят соревнования по выбору на ограниченной территории, которые вы использовали при наборе. Проведение этого соревнования не ставит перед собой цели научить, поэтому нужно следить за простотой постановки контрольных пунктов, так как их нахождение не должно вызвать трудностей у юных спортсменов.

Можно также использовать упражнение "звездочка", уже описанное в уроке № 1 в пилотном номере "Азимута". И еще многое другое, что вы сами сможете придумать. Главное – простота.

Вторая задача: заинтересовать детей.

Эту задачу можно решить при помощи различных игр. Все дети любят играть. Придумывайте различные эстафеты с ориентированием, командные игры, "пряталки".



Старайтесь внести в каждую тренировку элемент соревнования. Соревноваться могут между собой по отдельности и целыми командами и бригадами. Для этой цели подходят игры и эстафеты, не связанные с ориентированием, игры с мячом и просто подвижные игры, соответствующие возрасту и полу. Играйте! Играйте! Играйте!

В этот период особенно важно тщательно проводить разъяснения перед тренировкой ее целей, задач и содержания, проводить подведение итогов. Старайтесь никого не ругать, а больше хвалить.

Количество занятий в неделю? С точки зрения теории и методики физического воспитания для развития физических качеств и закрепления приобретенных умений, занятия любым видом спорта целесообразно проводить не менее трех раз в неделю. Это минимальное число занятий, необходимое для достижения минимального прогресса. Не бойтесь детей. Любите их и пытайтесь понять. Не пытайтесь самоутвердиться за счет детских результатов, и у вас все получится.

Желаю успеха!

