

**ПИРЬЁ ВАЛЬЯНЕН (Финляндия):**

## **В СООТВЕТСТВИИ СО СВОИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

*Что делает ребенка талантливым в спорте?*

*Как измерить талант к спорту?*

*Как сделать из талантливого ребенка профессионального спортсмена?*

*Это вопросы, на которые нет однозначного ответа, но они вызывают живой интерес и активно обсуждаются в спортивном мире.*

### **Одаренность и отличные результаты в спорте часто идут рука об руку.**

К сожалению, далеко не все одаренные дети становятся профессионалами, однако и не все этого хотят.

- В Финляндии в детском спорте просто не умеют надлежащим образом поддерживать талантливого ребенка еще и готового как следует заниматься. Все тренировки рассчитаны на детей со средними способностями, и под этот уровень в основном подстраиваются все дети в группе, - так описывает проблему Тээму Яписсон, секретарь движения «Нуори Суоми» («Молодая Финляндия»). Яписсон надеется, что в дальнейшем все же получится выработать схему тренировок, при которой будет больше возможностей индивидуального подхода.

Различных исследований на тему талантливости было проведено уже немало, но так и не было получено однозначного ответа. Некоторые придерживаются мнения, что одаренность вполне можно выработать, потренировавшись, скажем, 10000 раз. Так же, упорнейшим трудом и достигается отличный результат в спорте. Большинство, однако, считают, что с талантом все же рождаются. Если к таланту прибавить хорошую мотивацию, да еще и сделать все, чтобы сохранить ее в течение многих лет, то тогда из просто способного ребенка вырастет действительно замечательный спортсмен. Вопрос весь в том, как сохранить любовь к спорту и желание постоянно заниматься. Решение проблемы видится опять же в индивидуальном подходе, внимательном наблюдении за детьми. Родителям предлагается знакомить детей со спортом как можно раньше, таким образом и у тренера, и у ребенка впереди появляется больше времени, чтобы достичь высоких результатов. В ребенке необходимо поддерживать мотивацию заниматься. При отсутствии явных способностей к спорту нельзя делать однозначных выводов и клеймить ребенка. У каждого развитие идет своими темпами, и имеет значение только лишь объем тренировок в конкретной возрастной группе. Например, один ребенок начинает с «беличьих троп» (“oravapolkku” – программа тренировок для детей в Финляндии) в пятилетнем возрасте, а другой в девятилетнем. Понятно, что объединять их в одну группу нельзя. Тренировки должны быть ребенку в радость. Если ему слишком легко, то и быстро становится скучно, если слишком тяжело – ребенок надрыается и впадает в апатию.

Профессионалом спортсмен становится, движимый собственной мотивацией и под руководством опытного тренера. Задача тренера – связать воедино физические и умственные способности своего подопечного, научить его управлять своими возможностями, владеть собой, привить навыки конкретного вида спорта. Тренер должен поддерживать в спортсмене всегда позитивный настрой, веру в себя и свои силы. Все это – составляющие успеха и поддержка врожденных способностей.

### **Каковы критерии талантливости?**

Зачастую одаренность ребенка оценивается по сиюминутным и нечетким показателям. Однако, по мнению специалистов, ребенка следует наблюдать длительное время, прежде чем делать какие-то выводы. То есть одаренность имеет смысл оценивать по тому, как ребенок проявляет себя на тренировках, реагирует на команды тренера, двигается и воспринимает информацию, а не по случайным результатам выполнения тестовых заданий. Нельзя не повторить, что у таланта очевидная генетическая предрасположенность, но для того, чтобы она

проявилась, нужно иногда как следует потрудиться. Есть, конечно, и физическая предрасположенность к успешным занятиям спортом - атлетическое телосложение (удачное сочетание роста, веса, жировой массы и длины конечностей).

Одной из проблем детского спорта является преодоление переходного возраста, когда происходят различные перемены в организме и сознании. С физической точки зрения имеется в виду аэробный и анаэробный обмен веществ, который у всех детей в основном нормальный, однако может ослабевать с возрастом, если его не поддерживать. С малых лет следует приучать ребенка вести активный образ жизни для того, чтобы он гармонично развивался. Кстати, адекватная индивидуально подобранная физическая нагрузка именно в переходном возрасте позволяет не только юному спортсмену, но и любому подростку избежать многих травм и хронических заболеваний в дальнейшем.

Переходный возраст – это трудный период и для ребенка, и для тренера. У девочек он начинается обычно на 1,5-2 года раньше, чем у мальчиков. Разница в некоторых случаях бывает и 2-4 года. При оценке талантливости ребенка важно принимать во внимание и данный факт, что существует еще и биологический возраст.

### **Тренировочный опыт на заметку.**

Рабочая группа Олимпийского комитета и «Нуори Суоми», организованная для изучения методов работы с талантливыми детьми, в том году закончила свою деятельность с таким выводом: в работе с детьми следует перейти от «коротких тестов - быстрых оценок» к длительному наблюдению и индивидуальному подходу. Основная задача тренера в любом виде спорта – создать благоприятную атмосферу для того, чтобы ребенок мог максимально раскрыть свои способности. В каждом виде спорта следует обозначить свои особенные критерии оценки талантливости ребенка.

По мнению экспертов рабочей группы, особенно важно оценивать то, как потенциально способные дети занимаются во время тренировок и воспринимают тренера. Причем недостаточно оценивать физические способности ребенка, интересно также каким образом он ищет и находит решения поставленных задач. В наше время в тренировочной практике работает старая финская поговорка «тренируются лишь бездарности», только наоборот – «тренируются именно талантливые». При правильном подходе к способным детям они легко мотивируются и занимаются великолепно.